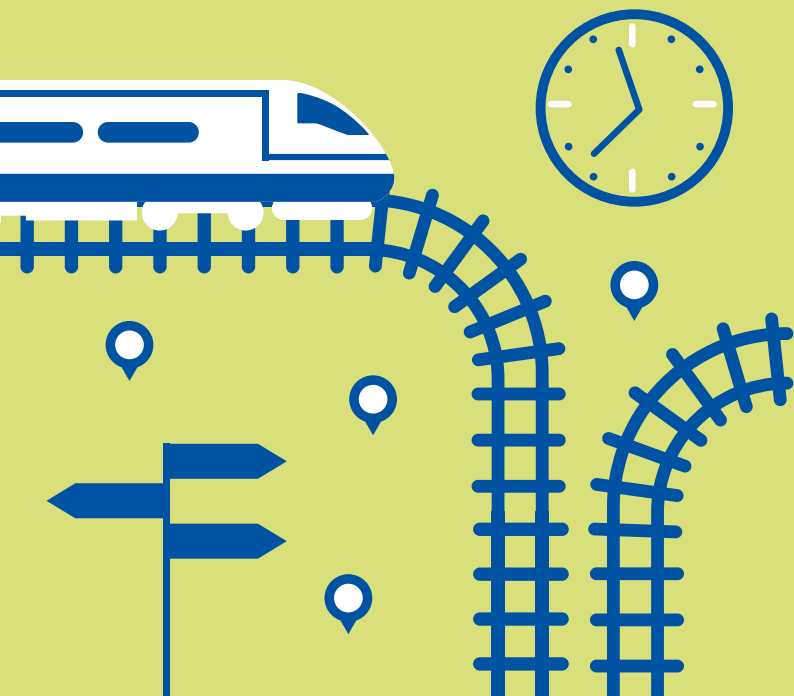


vanuit **AUTISME** bekeken

Spoorboekje

“Als je het mij vraagt”

Onderwijs Vanuit autisme bekeken





Start



Wat vinden kinderen en jongeren met autisme eigenlijk van het onderwijs? *Vanuit autisme bekeken* vroegen hen wat zij willen vertellen over autisme en wat hun wensen zijn op school. In dit spoorboekje nemen we u mee langs hun uitspraken. We hopen dat deze reis u inspireert om altijd ook 'vanuit autisme' te kijken.

Iedere persoon met autisme is anders. Sommige mensen zullen zich in (delen van) deze uitspraken herkennen, anderen niet. Ga daarom altijd in gesprek met de persoon zelf.





Naar school met autisme betekent voor mij

“

*Dat ik meer tijd nodig
heb om na te denken.
Dat ik snel overprikkeld
raak door drukte in de
klas.”*

Evi, 12 jaar (Basisonderwijs)

“

Dat je soms moeilijk kan leren van dingen die je minder begrijpt. Voor sommige dingen ben je juist heel slim bijvoorbeeld hoe een iPad werkt of hoe iets in elkaar zit of werkt. Ik houd van treinen.”

Anoniem, 10 jaar (Basisonderwijs)

“

Ik vergeet veel door een vol hoofd, dan kan ik niet goed meer denken. Andere kinderen doen vervelend door steeds herrie te maken of praten als ik moet lezen of schrijven. Ik kan dan niet goed werken en wil dan alleen zijn. Ik voel me anders dan andere kinderen.”

Pascal, 9 jaar (Basisonderwijs)



Naar school met autisme betekent voor mij

“

Mijn leven en ook weer niet. Ik heb PDD-NOS, dus merk dingen in het dagelijkse leven waar het mij wat moeilijk af gaat, maar daar laat ik me niet door irriteren.”

Merel Annemijn, 18 jaar (net afgestudeerd)

“

Het is voor mij een grote lastpost. Met name omdat ik dan niet snel kan zien wat een ander bedoelt of wat zijn/haar emoties zijn.”

S., 13 jaar (2 dagen Voortgezet onderwijs en voor de rest IVIO@School)

“

Dat ik niet gewoon (de hele dag) naar school kan.”

Kira, 9 jaar (Basisonderwijs)

“

Dat ik met bepaalde dingen vastloop. Bijvoorbeeld reacties van mensen, die ik dan niet begrijp en de manier hoe mensen iets zeggen.”

Sven, 17 jaar (Voortgezet onderwijs)



Je moet weten

“

Dat het bij elk individu anders is.”

Merel Annemijn, 18 jaar (net afgestudeerd)

“

Dat je me anders moeten behandelen maar niet op een manier dat het opvalt.”

Dennis, 20 jaar (niet naar school op dit moment)

“

Dat veel kinderen vaak buiten de groep vallen.”

Anoniem, 21 jaar (MLO)

“

Dat je mij meer moet helpen door het in de klas veilig voor mij te maken. Als andere kinderen lopen te klieren in de les hen hierop aan te spreken. Rust in de klas.”

Thomas, 12 jaar (Basisonderwijs)

“

Wat IK wel en niet kan. Naast mijn autisme ben ik ook een mens. Een boekje lezen betekent niet dat je weet wat ik nodig heb. Investeer in mij door middel van gesprekken.”

Leon, 15 jaar (Voortgezet speciaal onderwijs)



Je moet weten

“

Wij zijn niet ons autisme, het autisme is een deel van ons.”

Sam, 16 jaar (Voortgezet speciaal onderwijs)

“

Hoe je mij kunt begeleiden op school als het even niet meer lukt of als er moeilijke periodes zijn. Je moet ook kunnen zien wat mijn struikelpunten zijn en daar bij helpen (bijv. studeren, begrip voor onze emoties waarbij ik de ene keer heeeeeeel erg verdrietig ben en de andere keer weer blij en de andere keer heel boos en dan weer bang... en dat mijn gedrag dan niet expres is.”

S., 13 jaar (2 dagen Voortgezet onderwijs en voor de rest IVIO@School)

“

Dat kinderen/jongeren met autisme misschien op sociaal gebied niet uitblinken, maar dat ze dat op andere gebieden wel degelijk doen! Help ze hun weg te vinden binnen het complexe sociale doolhof dat een school (met name de middelbare) kan zijn en gun ze de mogelijkheden zich te ontwikkelen op de gebieden waar ze wel goed in zijn. Daarbij zou elke docent de methode ‘Geef me de 5’ moeten kennen.”

Woodson, 20 jaar (MBO 4)



Belangrijk op school

“

Begrip en veiligheid... dat je bij iemand aan kan kloppen en je ook weet bij wie dat kan wanneer het niet goed gaat.”

Dennis, 20 jaar (niet naar school op dit moment)

“

Leren”

Bram, 15 jaar (Voortgezet onderwijs)

“

Gewoon behandeld worden.
Maar wel direct hulp bieden als wij het nodig hebben.”

Anoniem, 15 jaar (niet naar school op dit moment)

“

Handig om voor bijvoorbeeld 3 vakken één leerkracht te hebben, die die dag dan alleen die drie vakken geeft.”

S., 13 jaar (2 dagen Voortgezet onderwijs en voor de rest IVIO@School)

“

Dat elk kind er mag zijn. Dat elk kind dezelfde mogelijkheden aangeboden krijgt.”

Woodson, 20 jaar (MBO 4)

“

Dat de leerstof anders wordt uitgelegd, dat ze kinderen met autisme leren begrijpen.”

Tim, bijna 10 jaar (Basisonderwijs)



Ik zou veranderen

“*Kleinere klassen.
Extra hulp
inzetten van
meesters/juffen.*”

Evi, 12 jaar (Basisonderwijs)

“

De manier waarop de scholen werken.
De scholen werken nu als: Jij past niet in ons programma? Dan kom je er ook niet in! Dat wil ik veranderen in: Jij komt er in! Maakt me niet uit of je schizo of het syndroom van down hebt of dat je ADHD hebt of ASS of wat dan ook.”

S., 13 jaar (2 dagen Voortgezet onderwijs
en voor de rest IVIO@School)

“

Ik zou regelen dat iedereen regelmatig groepsgesprekken heeft om de anderen te leren begrijpen.”

Sam, 16 jaar (Voortgezet speciaal onderwijs)

“

*Dat kinderen meer zelf
keuzes mogen maken en
niet allemaal hetzelfde
hoeven te doen. En
minder uit boeken en
meer doe dingen.”*

Kira, 9 jaar (Basisonderwijs)



Ik zou veranderen

“

Betere uitleg over bijvoorbeeld autisme en echt streng straffen op pesten.”

Anoniem, 21 jaar (MLO)

“

Ik heb ‘brainblocks’ in de klas gedaan, dat is ook goed”

Timo, 8 jaar (Basisonderwijs)

“

Dieren op school om mee te knuffelen als ik verdrietig of overprikkeld ben.”

Thomas, 12 jaar (Basisonderwijs)

“

Alle leerlingen zijn welkom ook al hebben ze een beperking ook zij horen bij het leven”

Kim, 17 jaar (niet naar school op dit moment)

Ieder kind een passende leerplek!

Vanuit autisme bekeken kijkt vanuit het perspectief van mensen met autisme en hun directe omgeving naar wat beter kan op school, in het gezin, op het werk, in de diagnostiek, in de vrije tijd. We vinden dat ieder kind de kans moet krijgen om zich in eigen tempo en volgorde te ontwikkelen, daarbij hoort een passende leerplek. Om kinderen en volwassenen en hun omgeving hierbij te ondersteunen ontwikkelde *Vanuit autisme bekeken* diverse producten:

 www.uaanzet.nl

 www.autismewegwijzer.nl

 www.watvindik.nl

Bekijk ook het Onderzoeksrapport 'Zo zien wij het onderwijs' over de schoolbeleving van leerlingen met autisme en de 'Checklist Onderwijs' voor inspiratie om meer rekening te houden met autisme op school.

 www.vanuitautismebekeken.nl/onderwijs

Dit spoorboekje is een uitgave van het programma *Vanuit autisme bekeken*.

Opmaak: Annelies Jansen, Vlijt

Drukwerk: Drukkerij Practicum

Uitgave: juni 2016

Contact:
onderwijs@vanuitautismebekeken.nl



Omdat
een andere
blik
je leven
verrijkt

vanuit **AUTISME** bekeken